



## PROGETTO EDUCATIVO 2021-2022

### “Progetti Extra”

- Il Galateo
- Alla scoperta dell' Italia
- L'inglese
- Il miglio al giorno

# IL GALATEO

## PREMESSA

“Le buone maniere conferiscono valore alla persona”.

Ascoltando la parola “Galateo” immediatamente si pensa ad un elenco noioso di norme comportamentali e rituali oziosi, che non più si confanno al nostro vivere attuale. Per riscoprire il loro valore nella società contemporanea, occorre adeguarle ad un’etica del concreto, calata nelle manifestazioni quotidiane, nei piccoli gesti e nella sollecitudine, una via per affinare se stessi ed avere un’autentica attenzione verso i bisogni di chi ci circonda. Si tratta dunque di sensibilizzare il bambino ad un atteggiamento di cortesia e gentilezza, capace di diventare un’abitudine.

## FINALITA’ DEL PROGETTO

Condurre il bambino alla conoscenza delle principali regole di comportamento per poter interagire con il proprio mondo, il gruppo dei pari e con l’adulto. Tutto ciò nell’ottica di una presa di coscienza riguardo le caratteristiche della propria persona e nel rispetto della realtà esterne dell’altro da sé.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Portare gli alunni a far proprie le principali norme di buona educazione e a rispettarle con consapevolezza in ogni momento della giornata.
- Sviluppare un maggior autocontrollo per riuscire a relazionarsi con tutti, in qualunque ambito e in qualsiasi situazione.

## OBIETTIVI GENERALI:

- Intrecciare relazioni positive rispettando le regole di buon comportamento.
- Preparare gli bambini al confronto verbale con coetanei e con gli adulti
- Migliorare il comportamento degli bambini nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Trasferire le capacità acquisite in classe in ogni ambito della propria realtà.

## OBIETTIVI SPECIFICI:

- Educare i bambini al saluto rispettoso in qualunque ambiente ed occasione essi si trovino.
- Educare il bambino ad esprimere educatamente i propri bisogni.
- Educare i bambini a ringraziare nel momento in cui un bisogno venga soddisfatto.

- Interagire utilizzando le buone maniere, sia con i pari che con l'adulto. • Accettare e rispettare le persone e i loro rispettivi punti di vista.
- Apprendere il corretto modo di stare insieme e interagire.
- Rispettare i ruoli.
- Sviluppare le capacità di autocontrollo, evoluzione dell'autostima e dell'autonomia.
- Raggiungere capacità comunicative ed espressive adeguate al contesto.

#### ATTIVITA'

- Conversazioni per condividere le principali regole di convivenza civile.
- Riflessioni e messa in pratica del rispetto e ordine dei propri effetti personali.
- Riflessioni inerenti al rispetto della propria persona per quanto concerne la pulizia, l'abbigliamento e l'alimentazione.
- Riflessione inerenti il rispetto dell'altro da sé e del suo valore.
- Elenco delle principali regole da rispettare quando ci si rivolge ad un adulto.
- Elenco delle principali regole da rispettare rivolgendosi ad un coetaneo.
- Esercitazioni per mantenere un adeguato tono di voce.
- Le buone maniere a tavola
- Giochi di scambio di ruoli.
- Applicazione delle regole apprese durante le lezioni.

#### VALUTAZIONE

La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato dalle attività proposte, potrà essere rilevata dall'osservazione sistematica del comportamento degli alunni, dal rispetto delle norme che regolano la vita sociale e dall'interesse e collaborazione dimostrati dalle famiglie

# SCOPRIAMO L' ITALIA

## PREMESSA

La realizzazione di questo progetto educativo sulle regioni d'Italia è nata dal voler far avvicinare i bambini alla conoscenza del grande patrimonio di bellezze e tradizioni che ci circonda, e dalla necessità di far sì che i bambini comincino a comprendere il concetto di diversità.

E' solo così, attraverso la conoscenza delle varie culture, che siano quelle di una regione vicina o quelle di un' area del mondo lontana, che si cresce insieme, si migliora e si costruisce un mondo sereno. Venti regioni con le loro sfumature, ma con un'unica anima, quella Italiana

## OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere le regioni italiane dal punto di vista della tradizione
- Operare confronti per individuare somiglianza e differenze tra le diverse realtà regionali italiane e straniere.
- Comprendere il concetto di diversità, inteso come strumento di arricchimento
- Comprendere il contesto in cui viviamo

## ATTIVITA:

- Uscite didattiche
- Attività di grafismo con l' utilizzo di mappe dell' Italia
- Visione di film-documentari
- Preparazione e assaggio di piatti locali
- Attività artistico-pittoriche
- Ascolto di storie legate alla tradizione della regione

# UN MIGLIO AL GIORNO

## Per contrastare la sedentarietà e l'obesità infantile

Dailymile" è una pratica che, nata da un'iniziativa di una scuola scozzese, si sta rapidamente diffondendo oltre che nel Regno Unito, anche in molti altri paesi europei.

Consiste nel percorrere un miglio, al ritmo scelto dai bambini, all'interno di un percorso predefinito, come ad esempio un cortile.

L'ASL TO4 invece, ha riformulato questa buona pratica, rendendola un po' meno sportiva ma più partecipativa. Infatti prevede di studiare dei percorsi insieme ai bambini, percorrendoli passeggiando, unendo elementi di didattica (cambio delle stagioni, educazione stradale, geografia, ecc ecc).

L'obiettivo è quello di CAMBIARE lo stile di vita fin da piccoli, insegnando già a partire dalla scuola materna, la corretta alimentazione e l'importanza dell'attività fisica, inoltre permette ai bambini di uscire all'aria aperta (anche solo per 15 minuti), almeno 2/3 volte a settimana, nei periodi dell'anno in cui a causa del tempo sarebbero costretti dentro. Infatti il Daily Mile è un progetto che dura tutto l'anno, anche nei mesi freddi.

La prevenzione dell'obesità infantile rappresenta uno dei pilastri di questo ambizioso lavoro che, grazie all'educazione nelle scuole, inizia a dare i suoi primi frutti: nei luoghi interessati da questo progetto, infatti, i bambini obesi e in sovrappeso sono diminuiti in 8 anni rispettivamente del 2% e del 7%.

# INGLESE CON KOKORO

## PREMESSA

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, quale l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

E' stato scientificamente dimostrato che, l'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Quanto premesso ha contribuito a maturare una riflessione più approfondita della caratteristica della scuola dell'infanzia, per giungere alla concettualizzazione di un approccio più consono ai tempi e più adatto alla realtà odierna ma, soprattutto, all'età dei bambini; un approccio che non ha le pretese di insegnare tutto a tutti, ma si prefigura la finalità di offrire molteplici esperienze, non trascurando, certo, n'esperienza di apprendimento linguistico. Pertanto il contatto con la lingua straniera nel cielo della scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire la curiosità verso un'altra lingua;
- Potenziare abilità di comunicazione gestuale;
- "LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;
- Comprendere, globalmente, una storia;
- Partecipare attivamente alle attività proposte;
- Condividere un'esperienza con i compagni;
- Memorizzare filastrocche e canzoni;
- "REMEMBER" ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

Le lezioni avverranno in modalità " a distanza" utilizzando la piattaforma di Kokoro [Chi siamo? - KOKORO lingua](#) . Tale piattaforma è fruibile dalle classi ma anche dalle famiglie. Chi volesse intraprendere il percorso anche a casa può farlo abbonandosi a questo sito [KOKORO lingua | Il piacere di imparare l'inglese per bambini di 3-8 anni](#)